

UNIVERZITET U SARAJEVU

FAKULTET ZA SAOBRAĆAJ I KOMUNIKACIJE

STUDIJSKI PROGRAM: CESTOVNI SAOBRAĆAJ

II CIKLUS STUDIJA

Ciljevi definisani na studijskom programu Cestovni saobraćaj pokrivaju važne dimenzije modernog obrazovanja iz Cestovni saobraćaj

Definirani su sljedeći ciljevi:

- Sticanje temeljnih znanja u oblastima inženjerske matematike, statistike mehanike, računarstva, grafike i planiranja
- Sticanje temeljnih teoretskih i praktičnih znanja o saobraćajnim i komunikacijskim sistemima
- Sticanje teoretskih i praktičnih znanja iz organizacije i upravljanja tehnološkim procesima u saobraćaju i komunikacijama sa fokusom na Cestovni saobraćaj
- Razvijanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema iz oblasti Cestovni saobraćaj
- Razvijanje komunikacijskih, socijalnih, timskih i istraživačkih vještina

U tabeli u nastavku prikazana je veza između predmeta studijskog programa „Cestovni saobraćaj“ i postavljenih ciljeva na nivou tog programa. Ciljevi studijskog programa nalaze se u kolonama, dok su predmeti raspoređeni u redovima. Označeno je „X“ na predmetima koji doprinose postizanju određenog cilja. Svaki nastavnik je ocijenio stepen doprinosa svakog predmeta koji predaje ostvarivanju navedenih ciljeva.

Tabela 1. Veza između predmeta i ciljeva na studijskom programu Cestovni saobraćaj

Predmet/ Cilj	Primjeniti stečena znanja iz saobraćajno-komunikacijskih disciplina u području smjera studija	Koristiti principe planiranja, organiziranja i upravljanja iz saobraćajno-komunikacijskih disciplina u području smjera studija	Prezentirati i objasniti probleme i rješenja u području smjera studija	Povezati stečene vještine učenja u savladavanju novih znanja i spoznaja iz područja smjera studija	Moći primjeniti komunikacijske, timske i istraživačke vještine iz područja smjera studija
Menadžment u transportu i komunikacijama	X	X	X	X	X
Održivi razvoj i okolišni inženjering	X		X	X	X
Logistika i inteligentni transportni sistemi		X		X	X

Planiranje saobraćajno transportnih sistema u cestovnom saobraćaju		X	X	X	X
Organizacija i upravljanje prevozom putnika u gradovima		X	X	X	X
Intermodalni transport	X		X		X
Informacione tehnologije i špeditersko poslovanje	X	X	X		X
Planiranje i kapaciteti cestovnih saobraćajnica	X	X	X	X	
Metode vrednovanja i odlučivanja u saobraćajnom projektovanju	X	X			X
Elementi sigurnosti cesta	X		X	X	X
Upravljanje i organizacija stacionarnog saobraćaja		X		X	X
Elementi sigurnosti cestovnih vozila	X		X	X	
Zaštita u saobraćaju i transportu		X	X	X	X
Tehnološke analize cestovnog saobraćaja	X	X			X
Optimizacija i upravljanje voznim parkovima		X		X	X
Standardizacija	X		X	X	

u cestovnom saobraćaju					
Elementi ekspertiza saobraćajnih nezgoda		X	X	X	X
Upravljanje i organizacija logističkih centara u saobraćaju i transportu	X	X			X
Transportne mreže u cestovnom saobraćaju	X	X		X	
Metodologija istraživačkog i naučnog rada				X	X
Saobraćajna politika	X	X	X		
Geoinformacijski sistemi		X		X	X

Ishodi učenja za sve predmete su podjeljeni u tri segmenta: Znanje (Knowledge), Vještine (Skills), Kompetencije (Competence) u skladu sa EQF (European Qualifications Framework) deskriptorima¹. Za svaki predmet u okviru studijskog programa Cestovni saobraćaj je precizno definisan cilj koji doprinosi opštim i specifičnim ciljevima. Iz navedenih ciljeva izvedeni su kompjuterski i informacijski specifični ishodi i generički ishodi. Ishodi učenja specifični za cestovni saobraćaj podrazumijevaju da su nositelji diplome u stanju da:

- Formuliraju i rješavaju zadatke iz oblasti cestovnog saobraćaja,
- Posjeduju teorijska i praktična znanja iz specifičnih oblasti koje pokrivaju predmeti na smjeru Cestovni saobraćaj,
- Imaju zadovoljavajući nivo kompetencija i znanja potrebnih za rješavanje svakodnevnih problema u navedenoj oblasti.

Generički ishodi učenja podrazumijevaju da nositelji diploma:

- imaju razvijene vještine rješavanja problema,
- imaju razvijene istraživačke vještine,
- budu u stanju da uspješno saopštavaju svoje ideje koristeći različite tehnologije i vrste prezentacija,
- koriste računare u svrhu obrade podataka,
- budu u stanju da rade nezavisno, kao i u timu,

¹https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2017-10/Osnove%20kvalifikacijskog%20okvira%20BiH_1.pdf

- koriste literaturu na engleskom jeziku koja se odnosi na oblast.