

UNIVERZITET U SARAJEVU

FAKULTET ZA SAOBRAĆAJ I KOMUNIKACIJE

STUDIJSKI PROGRAM: CESTOVNI SAOBRAĆAJ

I CIKLUS STUDIJA

Ciljevi definisani na studijskom programu Cestovni saobraćaj pokrivaju ključne dimenzije modernog obrazovanja iz oblasti sigurnosti, planiranja i organizacije.

Definirani su sljedeći ciljevi:

- Sticanje temeljnih znanja u oblastima inženjerske matematike, statistike, mehanike, računarstva, grafike i planiranja
- Sticanje temeljnih teoretskih i praktičnih znanja o saobraćajnim i komunikacijskim sistemima
- Sticanje teoretskih i praktičnih znanja iz organizacije i upravljanja tehnološkim procesima u saobraćaju i komunikacijama sa fokusom na cestovni saobraćaj
- Razvijanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema iz oblasti cestovnog saobraćaja
- Razvijanje komunikacijskih, socijalnih, timskih i istraživačkih vještina

U tabeli u nastavku prikazana je veza između predmeta studijskog programa „Cestovni saobraćaj“ i postavljenih ciljeva na nivou tog programa. Ciljevi studijskog programa nalaze se u kolonama, dok su predmeti raspoređeni u redovima. Označeno je „X“ na predmetima koji doprinose postizanju određenog cilja. Svaki nastavnik je ocijenio stepen doprinosa svakog predmeta koji predaje ostvarivanju navedenih ciljeva.

Tabela 1. Veza između predmeta i ciljeva na studijskom programu - usmjerenje Cestovni saobraćaj

Predmet/ Cilj	Sticanje temeljnih znanja u oblastima inženjerske matematike, statistike mehanike, računarstva, grafike i planiranja	Sticanje temeljnih teoretskih i praktičnih znanja o saobraćajnim i komunikacijskim sistemima	Sticanje teoretskih i praktičnih znanja iz organizacije i upravljanja tehnološkim procesima u saobraćaju i komunikacijama	Razvijanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema	Razvijanje komunikacijskih, socijalnih, timskih i istraživačkih vještina
INŽINJERSKA MATEMATIKA I	X				
INŽENJERSKA GRAFIKA	X				X

OSNOVI SAOBRAĆAJNIH I KOMUNIKACIJS KIH SISTEMA		X		X	X
RAČUNARSTVO I INFORMATIKA	X				X
ELEKTROTEHNI ČKI SISTEMI U SAOBRAĆAJU I KOMUNIKACIJM A	X				
INŽINJERSKA MATEMATIKA II	X				
TEHNIČKA MEHANIKA	X				
SAOBRAĆAJ I PROSTOR	X	X			
INDUSTRIJSKI TRANSPORT		X	X		
LOGISTIKA U SAOBRAĆAJU I KOMUNIKACIJA MA		X	X	X	
PRIMJENJENA MATEMATIKA I STATISTIKA	X				
SISTEMSKO INŽINJERSTVO		X	X		
INFORMACIONI SISTEMI U SAOBRAĆAJU I KOMUNIKACIJA MA			X	X	x
EKONOMIKA U SAOBRAĆAJU I KOMUNIKACIJA MA		X	X		
ELEMENTI TRANSPORTNI H SREDSTAVA I UREĐAJA	X		X		
INFORMACIJE I KOMUNIKACIJE			X	X	X
CESTOVNA VOZILA		X		X	
TEORIJA SAOBRAĆAJNIH TOKOVA			X	X	
MATERIJALI I ROBE U TRANSPORTU		X			X
LOGISTIČKI SISTEMI		X	X		

ŠPEDITERSKO POSLOVANJE			X	X	X
VERTIKALNI TRANSPORT		X			
TEHNOLOGIJSKI I MARKETING		X			X
INTELIGENTNI TRANSPORTNI SISTEMI		X	X		
INFRASTRUKTURA CESTOVNOG SAOBRAĆAJA			X	X	
TEHNIČKA EKSPLOATACIJA CESTOVNIH VOZILA				X	X
MULTIMODALNI TRANSPORT		X	X		
NADZOR I REGULISANJE CESTOVNOG SAOBRAĆAJA		X	X	X	
SIGURNOST CESTOVNOG SAOBRAĆAJA				X	X
TEHNOLOGIJA CESTOVNOG TRANSPORTA			X	X	X
PLANIRANJE CESTOVNOG SAOBRAĆAJA		X	X	X	
DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE CESTOVNIH VOZILA			X		
JAVNI GRADSKI PRIJEVOZ		X	X		
TRANSPORT I OKOLIŠ				X	X

Ishodi učenja za sve predmete su podjeljeni u tri segmenta: Znanje (Knowledge), Vještine (Skills), Kompetencje (Competence) u skladu sa EQF (European Qualifications Framework) deskriptorima¹. Za svaki predmet u okviru studijskog programa Cestovni saobraćaj je precizno definisan cilj koji doprinosi opštim i specifičnim ciljevima. Iz navedenih ciljeva izvedeni su specifični ishodi i generički ishodi. Ishodi učenja specifični za cestovni saobraćaj podrazumijevaju da su nositelji diplome u stanju da:

- Formuliraju i rješavaju zadatke iz oblasti cestovnog saobraćaja,

¹https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2017-10/Osnove%20kvalifikacijskog%20okvira%20BiH_1.pdf

- Posjeduju teorijska i praktična znanja iz specifičnih oblasti koje pokrivaju predmeti na studijskom programu Cestovni saobraćaj,
- Imaju dovoljan nivo kompetencija i znanja potrebnih za rješavanje svakodnevnih problema u navedenoj oblasti.

Generički ishodi učenja podrazumijevaju da nositelji diploma:

- imaju razvijene vještine rješavanja problema,
- imaju razvijene istraživačke vještine,
- su u stanju da uspješno saopštavaju svoje ideje koristeći različite tehnologije i vrste prezentacija,
- koriste računare u svrhu obrade podataka,
- su u stanju da rade nezavisno, kao i u timu,
- koriste literaturu na engleskom jeziku koja se odnosi na oblast.